

Schule Buechwis1, Bommern

Schulprogramm 2018 – 2023

Abnahme des Schulprogramms

Verabschiedung	Schulkonferenz	24. Januar 2018
Verabschiedung	Schulpflege	05. März 2018

Allgemeine Anmerkungen zum Schulprogramm

Das Schulprogramm zeigt die pädagogische Ausrichtung der Schule Lätten für die kommenden fünf Jahre auf. Es ist das zentrale Instrument der strategischen Schulführung und Grundlage für die Schulentwicklung. Jahrespläne und Projekte basieren auf dem Schulprogramm und setzen dieses in der Regelschule um. Aufgrund der partizipativen Erarbeitung durch die Schulkonferenz soll das „Wir-Gefühl“ gestärkt und eine gemeinsame Schulidentität geschaffen werden. Gleichzeitig sorgt das Schulprogramm durch konkrete Ziele für Orientierung und motiviert zu deren Erreichung.

Grundlagen für die Erarbeitung

- ✓ Schulprogramm 2014 – 2017
- ✓ Vision, Mission und Leitbild der Schule Fällanden
- ✓ Vorgaben der Schulpflege/Geschäftsleitung (Entwicklungsschwerpunkte)
- ✓ Vorgaben des Kantons
- ✓ Entwicklungshinweise der Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB)

Schulprogramm 2018 - 2023

Qualitätsmerkmale	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren/ Zielerreichung (Überprüfung)	Zeitraum				
		Vision/Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2014-2017	Vorgaben Kanton, LP21	Hinweise FSB				2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Lehren und Lernen	Lehrplan 21				X		Der Lehrplan 21 wird nach den Vorgaben des Kantons eingeführt und umgesetzt.	Umsetzung gemäss Projektauftrag der Schule.	Die Lehrpersonen verfügen über das nötige Wissen und können ihren Unterricht kompetenzorientiert durchführen und die Schüler/innen entsprechend beurteilen.	X	X	X		
	Individualisierung	X	X	X			Verschiedene Formen der Individualisierung sind bekannt.	Das Fachwissen wird durch Literaturrecherche und Lernen von anderen Schulen erweitert.	Eine Übersicht der Grundlagen ist erstellt.	X	X			
		X	X	X			Die Aufgabenstellungen unterstützen die Individualisierung und die Kreativität.	Eine gemeinsame pädagogische Haltung wird entwickelt.	Offene Aufgabenstellungen sind vorhanden.		X	X		
		X	X	X			Die persönliche Entwicklung der Kinder wird gefördert.	Ein stufenübergreifendes Projekt mit Einbezug überfachlicher Kompetenzen wird durchgeführt.	Die Prozesse sind erstellt und die entsprechenden Massnahmen sind ritualisiert.		X	X	X	X
Lehren und Lernen	Standards in der Schüler/innen Beurteilung	X				X	Es sind Standards definiert, welche in der Beurteilungs-praxis der Lehrpersonen Anwendung finden.	Eine schul- und stufenübergreifende Projektgruppe erstellt ein Beurteilungskonzept.	Das Beurteilungskonzept ist erstellt und von der Schulpflege abgenommen.	X				
							Die Beurteilung wird gemäss Lehrplan21 und Kompetenz-orientierung umgesetzt.	Standards werden in den Schulen umgesetzt und angewendet (Umsetzungskonzept).	Die Lehrpersonen wenden die Standards in der Beurteilung an.		X	X	X	X
							Die Wirkung der Beurteilungspraxis und der angewandten Standards (Evaluationskonzept) wird evaluiert.	Die Wirkung der Beurteilungspraxis und der angewandten Standards (Evaluationskonzept) wird evaluiert.	Die differenzierte Beurteilungspraxis wird von den Schüler/innen und den Eltern verstanden und als hilfreich und informativ erlebt. Die Standards und Beurteilungskriterien sind überprüft.			X	X	X

Qualitätsmerkmale	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren/ Zielerreichung (Überprüfung)	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2014-2017	Vorgaben Kanton, LP21	Hinweise FSB				2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Lebenswelt und Schule	Gesunde und sportfreundliche Schulkultur		X				Die Schule erfüllt die Kriterien des kantonalen Sportlabels.	Eine Projektgruppe unter der Leitung des Schulsportkoordinators plant: - die obligatorischen Sportveranstaltungen der Schule - mindestens eine weitere Massnahme im Bereich Sport- und Bewegungsförderung	Veranstaltungen sind erfolgreich umgesetzt Die Kriterien des Sportlabels sind erfüllt	X	X	X	X	X
			X				Die Gesundheit der Schüler/innen und Lehrpersonen wird gestärkt.	Evaluation und fortlaufende Qualitätssicherung. Verschiedene Angebote und Anlässe werden durchgeführt.	Auswertung und Verbesserungsvorschläge liegen vor und werden umgesetzt . Die Gesundheit der Lehrpersonen und Schüler/innen ist dank regelmässigen Angeboten gestärkt.	X	X	X	X	X

Qualitätsmerkmale	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren/ Zielerreichung (Überprüfung)	Zeitraum				
		Vision, Mission, Leitbild	Entwicklungsschwerpunkte	Schulprogramm 2014-2017	Vorgaben Kanton, LP21	Hinweise FSB				2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Schulführung und Zusammenarbeit	Zusammenarbeit mit Eltern	X	X				Die Eltern sind über die Lebenswelt Schule und über das Elternkonto adäquat informiert.	Erweiterung der eServices (Homepage) mit Elternkonto.	Die Eltern sind adressatengerecht über das Elternkonto informiert.	X				
							Kontinuierliche Weiterentwicklung des Elternkontos.		Das Elternkonto ist erfolgreich eingeführt.		X	X	X	X
									Die Eltern nutzen das Elternkonto.					
	Zusammenarbeit im Team				X	X	Didaktisches und pädagogisches Material wird unter den Lehrpersonen ausgetauscht.	Die Organisationsformen sind definiert.	Sitzungsgefässe und Austauschmöglichkeiten sind vorhanden.		X	X		
					X		Absprachen über Lernstand und Lernziele für Klassen und einzelne Schülerinnen und Schüler finden statt.	Regelmässige Absprachen mit Zusammenarbeitsvereinbarung werden in die Jahresplanung einbezogen.	Der Fachaustausch ist ritualisiert.		X	X	X	X
						X	Die Teamkultur wird gestärkt.	Diverse Anlässe sind organisiert und in der Jahresplanung verankert.	Die gemeinsame Haltung ist sichtbar.	X	X	X	X	X