



## Leitbild der Schule Fällanden

### Präambel zum Leitbild (1)

Das Leitbild hält die Bildungs- und Erziehungsziele der Schulen Fällanden fest. Es ermöglicht den geleiteten Schulen, ihr je eigenes Profil zu gestalten.

Zu diesen Zielen gehören: Heranwachsende zu einem Selbstwertgefühl und zu vertiefter Selbsterkenntnis zu führen. Sie sollen die Fähigkeit entwickeln, mit ganz unterschiedlichen Menschen Beziehungen einzugehen, wichtige Kulturtechniken zu erwerben und sich Grundlagen der Allgemeinbildung anzueignen. Damit schaffen wir gute Voraussetzungen für die spätere eigenständige Lebensgestaltung und Berufstätigkeit.

Um diese Ziele zu erreichen, legen wir für alle geltende Verhaltensnormen fest. Innerhalb dieser Leitplanken vollzieht sich der pädagogische Lehrauftrag der Schule. Damit diese ihren Bildungsauftrag erfüllen kann, zieht sie die Eltern bei zu einer verständnisvollen Zusammenarbeit.

### Präambel zum Leitbild (2)

Das Leitbild hält die Bildungs- und Erziehungsziele der Schulen Fällanden fest.

Die pädagogischen Schwerpunkte werden im Schulprogramm festgelegt. Dieses ermöglicht den geleiteten Schulen, ihr je eigenes Profil zu gestalten.

Höchstes Ziel der Schule ist es, Schülerinnen und Schüler zu selbständigen, verantwortungsbewussten, toleranten, beziehungsfähigen und zur Zusammenarbeit fähigen Menschen zu erziehen. Diese ethische Grundhaltung wird ihnen in der Schule vorgelebt.

Um Bildungs- und Erziehungsziele zu erreichen, legt die Schule Fällanden für alle geltende Verhaltensnormen fest. Voraussetzung für jede Werterziehung ist Disziplin. Der Weg schulischer Disziplin ist das Erreichen vorgegebener Lernziele bei gleichzeitiger Achtung der Persönlichkeit des Lernenden.

Innerhalb dieser Leitplanken vollzieht sich der pädagogische Lehrauftrag der Schule. Damit diese ihren Bildungsauftrag erfüllen kann, zieht sie die Eltern bei zu einer verständnisvollen Zusammenarbeit.

Denken und Handeln nach den Grundsätzen des Leitbildes schaffen gute Voraussetzungen für die spätere eigenständige Lebensgestaltung und Berufstätigkeit.

Das Leitbild setzt folgende **Schwerpunkte** für die Schulqualitätsentwicklung:

## 1. Wir bilden umfassend

Die Schule Fällanden leistet einen wesentlichen Beitrag zur Ausbildung der Kinder und Jugendlichen in einer sich schnell wandelnden Welt; sie fördert aber auch die Charakterbildung der ihr anvertrauten jungen Menschen. Im Verlauf der 11 Schuljahre erwerben sie Bildung und berufliche Kompetenzen.

### Das heisst, wir

- vermitteln Wissen gemäss Lehrplan
- schaffen ein Klima, das die Fähigkeit unterstützt, Kontakt zu anderen aufzunehmen und Beziehungen aufrecht zu erhalten
- legen besonderen Wert auf die Beherrschung der Landessprache
- wecken Freude an Leistung und kreativem Wirken
- sorgen für eine lebensbejahende Stimmung
- üben den Umgang mit Schwierigkeiten, Spannungen und Enttäuschungen
- fördern Verantwortungsgefühl des einzelnen für das Wohlergehen der Schulgemeinschaft
- stärken das Gesundheitsbewusstsein
- akzeptieren weder Gewalt noch Machtmissbrauch

## 2. Wir erziehen wertorientiert

Das Vermitteln von Wertinhalten ist Voraussetzung für die Gestaltung einer nachhaltigen Schulung.

### Das heisst, wir

- setzen Ehrlichkeit voraus
- verlangen Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit
- lehren und fordern Respekt im Umgang mit Mitmenschen und Umwelt
- schulen Ausdauer und Belastbarkeit
- setzen verantwortliches Handeln durch
- lernen faire und konstruktive Kritik zu üben
- üben Hilfsbereitschaft

## 3. Wir sind professionell

Unterrichts- und Erziehungsqualität sind gesichert dank umfassender Fachkompetenz und gezielter Weiterbildung.

### Das heisst, wir

- nutzen Stärken und Begabungen aller an der Schule Beteiligten im Interesse der Gemeinschaft
- fördern Klassen- und stufenübergreifende Zusammenarbeit
- bilden uns gezielt weiter
- anerkennen qualifizierte und konstruktive Beteiligung im kollegialen Feedback
- führen regelmässig Standortbestimmungen durch
- sind offen für zukunftsgerichtete Strukturen und Inhalte
- halten uns an die Gesetze des Datenschutzes
- übertragen mit der Verantwortung auch die nötigen Kompetenzen

## 4. Wir schaffen Lebensgrundlagen

Der Unterricht ist fordernd, lebensnah und misst der individuellen Förderung und der Gemeinschaftsbildung die gleiche Bedeutung bei.

#### **Das heisst, wir**

- schaffen ein Klima der Verlässlichkeit
- beurteilen unsere Schülerinnen und Schüler ganzheitlich
- wenden zur Optimierung verschiedener Lernsituationen eine Vielfalt von Methoden an
- fördern das einzelne Schulkind entsprechend seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- bereichern den Schulalltag durch spezielle Anlässe und besondere Aktivitäten

### **5. Wir sind kooperativ**

Zusammenarbeit ist Voraussetzung für die Gestaltung einer entwicklungsfähigen Schule.

#### **Das heisst, wir**

- pflegen die Vielfalt in der Einheit
- setzen auf Teamarbeit in der ganzen Schulgemeinschaft.
- gehen Konflikte an und suchen den Konsens
- begegnen uns mit Wertschätzung und Respekt
- akzeptieren andere Meinungen
- üben faire und konstruktive Kritik
- sind hilfsbereit

### **6. Wir sind flexibel**

Überschaubare Organisationsformen fördern gemeinsame Stärken und lassen die Entfaltung von Eigeninitiative zu.

#### **Das heisst, wir**

- entwickeln eigene Ideen
- setzen Neues um
- nutzen Freiräume und nehmen gegenseitig Rücksicht
- praktizieren Durchlässigkeit bezüglich Klassen und Stufen
- sorgen für kurze Entscheidungswege
- übertragen mit der Verantwortung auch die nötigen Kompetenzen

### **7. Wir sind offen**

Erfahrungen und Erkenntnisse tauschen wir untereinander aus, tragen ein wirklichkeitstreuendes Bild unserer Schule in die Öffentlichkeit und nehmen Impulse von aussen auf.

#### **Das heisst, wir**

- haben ein Kommunikationskonzept
- informieren schulintern und -extern regelmässig und umfassend
- tauschen Informationen in der ganzen Schulgemeinde stufenübergreifend und interdisziplinär
- sind offen für Ideen und Anregungen
- pflegen eine Kultur der offenen Türen

### **8. Wir sind kostenbewusst**

Die der Schule zur Verfügung stehenden Mittel setzen wir sinnvoll ein und stellen dabei die Förderung der pädagogischen Qualität in den Vordergrund.

#### **Das heisst, wir**

- pflegen einen sorgfältigen Umgang mit Mitteln und Material
- bemühen uns um einen optimalen Einsatz der Mittel im Interesse einer zeitgemässen Infrastruktur
- prüfen das Kosten/Nutzen-Verhältnis unserer Investitionen sorgfältig
- unterhalten unsere Gebäude und Einrichtungen nach ökonomischen wie auch ökologischen Gesichtspunkten
- sorgen für deren langfristige Werterhaltung
- nutzen die Anlagen wirtschaftlich

## **9. Wir beziehen die Eltern mit ein**

Ein starkes Dreieck, gebildet aus Eltern, Kind und Schule unterstützt Heranwachsende in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung.

### **Das heisst, wir**

- nehmen die Anliegen der Eltern ernst
- wir vertiefen den Kontakt zwischen Schule und Elternhaus
- wir bemühen uns um eine für die Schule förderliche Einstellung der Eltern

## **10. Wir berücksichtigen die Meinung der Schüler/innen**

Dort, wo es um das eigene Lernen und die eigene Entwicklung geht, gestalten und bestimmen Kinder und Jugendliche angemessen mit.

### **Das heisst, wir**

- wir handeln eigenverantwortliche Arbeitsbereiche aus auf 3 Ebenen: individuell, im Klassenverband und in der Schule als Gemeinschaft
- stellen formelle Gremien zur Verfügung
- gestehen ihnen den nötigen Gestaltungsspielraum zu