

Schuleinheit Sek Buechwis

Schulprogramm 2023 - 2028

Ablaufprozess des Schulprogramms

Kick-off	Leitungssitzung	25. Mai 2022
Themenfestlegung	Themensitzung	29. August 2022
Rahmenbedingungen	Klausur	15. November 2022
1. Lesung Schulpflege (Entwurf)	Themensitzung	30. Januar 2023
Verabschiedung LP	Schulkonferenz	01. Juni 2023
2. Lesung Schulpflege (Entwurf)	Themensitzung	12. Juni 2023
Verabschiedung (definitiv)	Schulpflege	10. Juli 2023

Allgemeine Anmerkungen zum Schulprogramm

Das Schulprogramm zeigt die pädagogische Ausrichtung der Schuleinheit für die kommenden fünf Jahre auf. Es ist das zentrale Instrument der strategischen Schulführung und Grundlage für die Schulentwicklung. Jahrespläne und Projekte basieren auf dem Schulprogramm und setzen dieses in der Regelschule um. Aufgrund der partizipativen Erarbeitung durch die Schulkonferenz soll das „Wir-Gefühl“ gestärkt und eine gemeinsame Schulidentität geschaffen werden. Gleichzeitig sorgt das Schulprogramm durch konkrete Ziele für Orientierung und motiviert zu deren Erreichung.

Grundlagen für die Erarbeitung

- Schulprogramm 2018 – 2023
- Vision, Mission und Leitbild der Schule Fällanden
- Vorgaben der Schulpflege und der Leitung Schule & Bildung
- Vorgaben des Kantons
- Entwicklungshinweise der Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB)

Schulprogramm 2023 - 2028

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum					
		Vision, Mission,	Entwicklungsschwer	Schulprogramm	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	
Schulgemeinschaft	Prävention und Gesundheit Psychoziale Gesundheit Gesundheit					Qualitätsanspruch	Es ist uns ein Anliegen, dass sich die Schülerinnen und Schüler an der Sek wohlfühlen. Der Umgang unter allen Beteiligten an der Sek (SuS, Team, Eltern) ist hilfsbereit und wertschätzend. Wir gehen mit Konflikten und Problemen innerhalb der Schülerschaft (z.B. Gewalt, Sucht, Mobbing) kompetent um. Wir kennen Möglichkeiten der Achtsamkeit und leben diese.	«Stand Up» gegen <u>Mobbing</u> . Wird gemeinsam mit der Schuleinheit Bommern-Buechwis und Lätten eingeführt. (SSA, Kontaktlehrperson und SL) Weiterführung Präventionsunterricht mit Mobbingfachfrau, JA und SSA gemäss Präventionskonzept. Momento Einführung ist besucht.	Wir alle (SuS, Team, weitere) uns an der Sek wohl. Wir alle haben keine Toleranz gegenüber Mobbing und kennen diverse Massnahmen zu handeln und zu verhindern. Laufende Evaluation. Momento ist für die Sek umgesetzt und wird gelebt.	X					
	Schülerpartizipation Schülergesundheit						Wir begleiten und fördern die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler. Die Schülerinnen und Schüler stehen im Zentrum unseres täglichen Wirkens. Bei Entscheidungen, die uns Schülerinnen und Schüler betreffen (z. B. Gestaltung von Projektwochen, Festen, Pausenplatz), können wir mitreden.	Etablierung der Schülerpartizipation im Buechwisrat. Jährlich eine Projektwoche, um unterschiedliche Aspekte der Gesundheit kennenzulernen und differenzierte Erfahrungen zu machen.	Es findet jährlich eine Projektwoche im Turnus statt (Gesundheit, Umwelt und Herzensprojekte). Der Buechwisrat ist institutionalisiert und der Austausch		X				

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission,	Entwicklungsschwer	Schulprogramm	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
									zwischen den Klassen und dem Rat findet laufend statt.	X	X	X	X	X
	Elterninformation					Qualitätsanspruch	Wir möchten die Eltern informieren und mit den Eltern zusammenarbeiten. Wir bringen die Eltern an die Schule und bieten Elternbildungsanlässe und Austausch an.	Infoseite für Eltern «Tu Gutes und sprich darüber» Elternbildungsanlässe	Flyer der Sek wird am Übertrittsgespräch abgegeben. Elternbildungsanlässe finden an der Sek statt.	X		X		
Unterrichtsgestaltung	Klassenstunde					Qualitätsanspruch	Die Klassenlehrperson achtet darauf, dass alle Schülerinnen und Schüler zur Klassengemeinschaft dazugehören. Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich wohl in der Klasse.	In der Klassenstunde werden Themen aus dem Buechwisrat besprochen, Standup und Momento umgesetzt. Der Zusammenhalt der Klasse wird gefördert.	Die SuS sind sich ihrer Mitwirkung am Geschehen im Buechwis bewusst. Die SuS kennen die Regeln und wissen, wie sie ihren Beitrag leisten können.	X	X	X	X	X
	Lerne lernen					Qualitätsanspruch/ Handlungsfeld	Wir sorgen dafür, dass unsere Schülerinnen und Schüler verschiedene Lerntechniken und Lernstrategien kennen und anwenden können.	Die Projektgruppe organisiert einen Workshop zum Thema «Lerne lernen». Die Projektgruppe legt Punkte fest, welche in jeder Klasse gelernt werden.	Unsere Schülerinnen und Schüler kennen die unterschiedlichen Lerntypen und für die Lerntypen passende Lernstrategien.	X	X	X	X	X

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum					
		Vision, Mission,	Entwicklungsschwer	Schulprogramm	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	
Individuelle Förderung	Begabtenförderung						https://www.zh.ch/content/dam/zhweb/bilder-dokumente/themen/bildung/informationen-fuer-schulen/informationen-fuer-die-volksschule/besonderer-bildungsbedarf/ordner-3/04_begafoe.pdf Die BBF ist ein Teil der BBF der Gesamtschule Fällanden vom KiGa bis zur Sekundarschule «Club Schule Fällanden»	Die 2 WL-Begabtenförderung an der Sek Buechwis sind auf die unterschiedlichen Begabungen aufgeteilt. Die Zuweisung zur Begabtenförderung ist festgelegt. Der Informationsfluss zwischen Begabtenförderungslehrperson und KLP ist beschrieben und allen im Team bekannt. Nach dem Pilotjahr wird das Angebot evaluiert und bei Bedarf angepasst.	Die Begabtenförderung ist an der Sek eingeführt und bekannt. Begabte Schülerinnen und Schüler profitieren vom Angebot.		X				
	Konzept zur neuen Gliederung der Sek.						Die Schülerinnen und Schüler stehen im Zentrum unseres täglichen Wirkens; wir begleiten und fördern sie in ihrer persönlichen Entwicklung.	<i>Per Schuljahr 24/25 wird an der Sek die bisherige Gliederung angepasst. Es ist ein Anliegen den SuS mit vermehrten Bedürfnissen ganzheitlicher gerecht zu werden.</i> Die Veränderungen, welche durch die neue Gliederung an der Sek entstehen, werden in einem Konzept festgehalten.	Kriterien zur Zuweisung an die neu entstandene Stufe sind festgehalten und der Primarschule und Sek bekannt. Die Ressourcen an IF sind effizient zugewiesen. Die Elternkommunikation und Jahresablauf sind vorbereitet.	X	X	X	X	X	

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission,	Entwicklungsschwer	Schulprogramm	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
									Die neue Stufe ist erfolgreich gestartet. Evaluation 1 Jahr und Vorbereitung auf das zweite Jahr. Evaluation zweites Jahr und Vorbereitung auf das dritte Jahr. Evaluation ganzes Konzept und Anpassungen.					
Beurteilungspraxis	Standortgespräche					Qualitätsanspruch	Wir besprechen mit den Schülerinnen und Schülern regelmässig den Lernstand und legen Lernziele und Entwicklungsziele fest. Die Schülerinnen und Schüler können sich selbst einschätzen und wissen wie die Zeugnisnote entsteht.	Regelmässige Besprechung der Leistung und Ziele mit den SuS. Verbindliche Eckpunkte werden erarbeitet.	Den SuS sind ihre Leistungen bekannt, die SuS legen regelmässig mit den KLP die nächsten Ziele fest.	X	X	X	X	X
	Lernziele					Handlungsfeld	Meine Klassenlehrperson sagt mir im Voraus, was ich können muss, wenn wir mit einem Thema fertig sind. Meine übrigen Lehrpersonen sagen mir im Voraus, was ich können muss, wenn wir mit einem Thema fertig sind.	Jahrgangsübergreifende Prüfungen ausserhalb dem Stellwerktest. Alle Lehrpersonen kennen das Vorgehen an der Sek. Beurteilungsreglement (ganze Gemeinde), Prüfungsjoker etc.	Die Schülerinnen und Schüler wissen, wo die Lernziele ersichtlich sind. Die Lehrpersonen stellen periodisch fest, wie die Klassen im Jahrgangvergleich stehen und setzen daraus gemeinsame	X	X	X	X	X

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission,	Entwicklungsschwer	Schulprogramm	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
									Ziele für die einzelnen Klassen fest.					
Digitalisierung im Unterricht	Standards der Sek					Wir nutzen die neusten Entwicklungen in der ICT im Sinne der pädagogischen Qualität und einer verbesserten Zusammenarbeit. Wir nutzen die neusten Entwicklungen in der ICT im Sinne der pädagogischen Qualität und einer verbesserten Zusammenarbeit	IT-Fachmann bietet Nachhilfe für SuS welche mit weniger Kenntnissen aus der 6. Klasse kommen. Festlegen der Programme, Lizenzen und minimale Standards der Nutzung im Unterricht. Z.B digitaler Kalender. Festlegen und umsetzen welche Programme unsere SuS nach 3 Jahren Sek in welchem Umfang beherrschen. Festlegen der Überprüfung und Umsetzung im Unterricht. (SL mit PICT und Q-Gruppe Digitalisierung)	Unseren SuS wird beim Start an die Sek wo nötig Unterstützung angeboten, um den Stand der verschiedenen Klassen anzugleichen. Wir haben festgelegt, welche Anwendungen unsere SuS nach 3. Jahren Sek beherrschen und wo diese im Unterricht erlernt und genutzt werden. Die Überprüfung der Umsetzung ist festgelegt.	X			X		X

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission,	Entwicklungsschwer	Schulprogramm	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Zusammenarbeit im Schulteam	Teamentwicklung						Vorgabe der SPF und GL	Die bestehenden Teambildungsanlässe sind im Team auf Menge und Art der Anlässe geprüft. Das Team ist abgeholt, was ein gutes Team bedeutet. Anpassungen und Wünsche werden aufgenommen und zusammenstellt. Die Abnahme erfolgt an einem Konvent/SK. Aufnahme in die Jahresplanung. Laufende Projektplanung und Evaluation.	Die Teammitglieder fühlen sich wohl und kennen Massnahmen zur Work-life Balance. Eine Beziehungsebene und enge Zusammenarbeit sind erreicht. Die Teammitglieder unterstützen sich gegenseitig und die SL.		X	X	X	X
	Jahrgangsteams					Qualitätsanspruch	Die Zusammenarbeit im Schulteam trägt zur Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität bei.	Die Q-Gruppe sucht nach Antworten, die das Ergebnis der FSB erklären und leitet daraus Massnahmen für eine bessere Zusammenarbeit ab. Die Q-Gruppe entwirft ein Pflichtenheft. Wir prüfen die bestehenden	Unterrichtsplanungen und Jahresplanung sind zur Entlastung der einzelnen LP abgestimmt und ausgetauscht. Unterlagen sind auf der Plattform Share Point abgelegt und zugänglich.					

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission,	Entwicklungsschwer	Schulprogramm	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
								<p>Zusammenarbeits-, und Austauschgefässe. Wir legen die verbindlichen Zusammenarbeitsbereiche und Formen fest. Unterrichtsplanungen und Prüfungen werden auf Share Point geladen und stehen zum Austausch bereit. Jahrgangseitung nimmt Probleme laufend auf meldet diese der SL zurück. Jahrgangseitung koordiniert die Zusammenarbeit im Jahrgangsteam.</p>	<p>Probleme sind bekannt und Verbesserungen umgesetzt. Ein Pflichtenheft für die Jg. Mitglieder und Jahrgangseitung ist erstellt. Wir Evaluieren die neuen Gefässe und passen die Strukturen für die Übernahme in den Regelbetrieb an. Wir beschreiben die Qualitätssicherung in diesem Bereich.</p>	X	X	X	X	X
	Haltung «Haltig isch nachhaltig»					Qualitätsanspruch	In unserem Schulteam haben wir ähnliche Vorstellungen, wie wir ein gutes Zusammenleben an unserer Schule fördern.	Workshop gemeinsame Haltung. Erarbeitung Haltung an der Sek Buechwis und daraus resultierende Umsetzungsmassnahmen. (SL mit Team)	Eine gemeinsame Haltung für die Sek Buechwis ist erarbeitet und eingeführt. Es ist sichergestellt,	X				

Qualitätsbereich	Thema	Bezug					Leitziel	Geplante Projekte/ Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Zeitraum				
		Vision, Mission,	Entwicklungsschwer	Schulprogramm	Vorgaben Kanton	Hinweise FSB				2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
									dass die neuen Teammitglieder die Haltung kennen und mittragen.					

Rückmeldung FSB	Umsetzung
Zusammenarbeitsgefässe effizient nutzen	Jahrgangsteams, Standards der Sek
Schul& Unterrichtsentwicklung	Lerne lernen, Jahrgangsteams, Klassenstunde
Beurteilungspraxis	Lernziele, Standortgespräch, Jahrgangsteams
Schulführung	Jahrgangsteams, Haltig isch nachhaltig,